

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГАОУ ВО «РГГУ»)**

**ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ**

Факультет архивоведения и документоведения

Кафедра истории и организации архивного дела

Рабочая программа дисциплины

**ИСТОРИЯ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ ЗА РУБЕЖОМ**

Направление подготовки: 46.04.01 История

Направленность: История Русской Православной Церкви

Форма обучения: заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

МОСКВА – 2026

## **История Русской Православной Церкви за рубежом**

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

Тараторкин Ф.Г. канд. ист. наук, доц.

кафедры Истории и организации архивного дела

**УТВЕРЖДЕНО**

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 03.09.2025

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	
1.1 Цель и задачи дисциплины.....	
1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	
<b>2. Структура дисциплины.....</b>	
<b>3. Содержание дисциплины.....</b>	
<b>4. Образовательные технологии.....</b>	
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения.....</b>	
5.1. Система оценивания.....	
5.2. Критерии выставления оценок.....	
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости.....	
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..</b>	
6.1. Список источников и литературы .....	
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....</b>	
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....</b>	
<b>9. Методические материалы.....</b>	
9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий.....	
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	
9.3. Рекомендации по изучению дисциплины.....	
9.4. Руководство выпускной квалификационной работой.....	
9.5. Подготовка выпускной квалификационной работы магистра.....	
9.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы.....	
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация дисциплины.....	

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** «История Русской Православной Церкви за рубежом» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в отечественных архивах и других хранилищах

**Задачи дисциплины** – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность различных юрисдикций РПЦ за рубежом.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных	ПК-1.1 знать методы подготовки исторического исследования	Знание: методов подготовки исторического исследования
	ПК-1.2 уметь формулировать задачи исторического исследования	Умение: формулировать задачи исторического исследования
	ПК-1.3 владеть	Владение: навыками

дисциплин программы магистратуры	навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ	выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ
----------------------------------	--	---

### ***1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы***

Дисциплина «История Русской Православной церкви за рубежом» является обязательной дисциплиной подготовки магистров по направлению подготовки направления подготовки 46.04.01 История.

Для успешного освоения программы курса магистрант должен: владеть базовыми знаниями русского и иностранного языков; быть способным использовать теоретические знания и методы исследования на практике; владеть базовыми знаниями систем органов государственной и муниципальной власти; владеть знаниями в области всеобщей и отечественной истории, источниковедения; быть способным понимать, критически анализировать и излагать историческую информацию, а также иметь навыки информационных технологий в поиске источников и литературы, использовании правовых баз данных, составлении библиографических и архивных обзоров.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Межкультурное взаимодействие», «Исторические исследования в цифровую эпоху - информационные ресурсы, технологии и методы», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «История РПЦ в России» и др.

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Методология научного исследования и архивная эвристика», «Церковная россика в зарубежных архивах», «История российского православного зарубежья», Преддипломная практика и др.

Дисциплина реализуется на факультете архивоведения и документоведения, кафедрой Истории и организации архивного дела в рамках программы подготовки магистров по профилю «История русской православной церкви» и осваивается на 2 курсе в третьем и четвёртом семестрах.

## 2. Структура дисциплины.

Общий объем дисциплины – 6 з.е, 216 час.

### 2.1. Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	8
3	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		20
4	Лекции	12
4	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24
Итого		44

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 163 академических часа. Промежуточная аттестация (, зачет, экзамен) – 9 часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Введение. Объект и предмет курса. Литература и источники по курсу	Источником целесообразно разделить на следующие виды и подвиды: 1. Законодательные акты: а) Внешнее церковное право, то есть законодательные акты тех или иных государств регулирующие, деятельность Православных церквей и отношение государства к религии и Церкви. б) Внутреннее церковное право, включающее в себя общее и частное церковное право. (Акты, Грамоты, Определения, Постановления, Положения, Указы, Послания, Уставы и другие документы принятые церковными Соборами, другими органами высшего церковного управления, а также исходящими от лица высших иерархов РПЦ в России и за рубежом). 2. Делопроизводственные материалы,

		<p>понимаемы нами, как вид источников, задачей которых является обеспечение управления и обеспечения документооборота.</p> <p>а) Церковные делопроизводственные материалы. В эту группу источников входят: Деяния соборов, внутренние документы высших центральных и местных органов церкви, её органов и учреждений, официальная переписка, епархиальные отчеты и другие документы.</p> <p>б) Материалы государственного делопроизводства.</p> <p>в) Материалы делопроизводства негосударственных организации и учреждений в которых так или иначе отражена деятельность РПЦ за рубежом (документы политических партий, объединений, общественных организаций и др.).</p> <p>3. Справочные, информационные, юбилейные и другие издания Православных Церквей, епархий, приходов в России и за рубежом.</p> <p>4. Периодическая печать.</p> <p>5. Источники личного происхождения (частная переписка, дневники, мемуары, эссеистика и др.).</p>
2	<p>Русское зарубежное православие до 1917 года и деятельность русских православных духовных миссий</p>	<p>Русская Православная Церковь имеет свою заграничную часть уже более трёх веков. В Западной Европе русские храмы появились в XVII веке. С этого времени их число непрерывно возрастало в связи с расширением дипломатических, династических, торговых и культурных связей России со странами Западной Европы. С конца XVII века начинается распространение православия в Китае. Начало православия в Америке положила Русская Православная Миссия на о. Кадьяк, начавшая свою деятельность в 1794 г. В 1847 г. была учреждена первая Русская Духовная Миссия в Иерусалиме. В 1869 г. была открыта Духовная Миссия в Японии, в 1900 г. – в Корее, в 1898 г. – в Урмии (Иран). Большое число русских православных храмов имелось к тому времени в Европе: при посольствах, дипломатических миссиях и др. Таким образом, к 1917 г. Русская Православная Церковь имела Духовные Миссии в Иерусалиме, Китае, Корее, Персии, Японии.</p>

3	Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны	<p>Революция, гражданская войны и последующее установление в России коммунистического режима стали определяющим фактором для нарушения канонического и церковно-административного единства Русской Православной Церкви. Большое влияние на зарубежные части Русской Церкви в последствии оказывали, не только советское государство и Русская Православная Церковь Московского Патриархата, но само Русское зарубежье, различные политические и церковные группировки в его составе.</p> <p>Революция и её последствия для РПЦ.</p>
4	Российское православное зарубежье в XX – XXI вв.	<p>В настоящее время очевидно, что традиционное наименование «Восточной Православной Церкви» в наши дни не соответствует полностью реальной действительности, поскольку значительное число православных людей, особенно с начала нашего столетия, переместилось во все части света. Это в особенности относится к Западной Европе и Америке, где многочисленные общины, епархии и церковные организации выросли вне зон первоначальных исторических поместных Церквей.</p> <p>Наиболее значимыми и сохранившими наибольшую связь с российскими традициями являются три православные юрисдикции: Русская Православная Церковь за границей, Американская Православная Церковь и Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе.</p>
5	Автокефальные и автономные Православные Церкви	<p>Важную роль в церковно-административном положении Русской Православной Церкви за пределами России сыграло появление новых государств, образовавшихся вследствие крушения Российской империи: Латвии, Литвы, Польши, Финляндии, Эстонии и появление на их территориях новых православных юрисдикций.</p> <p>Необходимо остановиться на правовом положении новых Православных Церквей, вышедших из Русской Православной Церкви и образовавшихся на территории отделившихся от России государств. Наиболее показательным, на</p>

		<p>наш взгляд, в данном случае является пример Польши и взаимоотношение польского государства и Православной Церкви. В других частях бывшей Российской империи, образовавших самостоятельные государства, в межвоенный период сложилась церковно-правовая ситуация, во многом, аналогичная положению Православной церкви в Польше.</p>
6	Православная диаспора: история и современность	<p>Русская Православная Церковь за границей (Карловацкая Церковь)  Американская Православная Церковь  Западно-Европейский Экзархат (Архиепископия) Константинопольского Патриархата</p> <p>После революции было нарушено единство Русской Церкви. Гражданская война, прекращение связи с окраинами империи, потеря русских территорий, эмиграция – все это привело к раздроблению единой Церкви. Большая часть православных верующих, принадлежащих к РПЦ, оказалась на территориях других государств и на канонических территориях других Поместных Церквей. Ситуацию усугубил раскол РПЦ на несколько ветвей и юрисдикций, образовавшихся за рубежом. Наиболее значимыми из них являлись Русская Православная Церковь за границей (Карловацкая Церковь), Американская Православная Церковь, Западно-Европейский Экзархат (Архиепископия) Константинопольского Патриархата, а также православные церкви, тем или иным путем отделившиеся от РПЦ (Японская Православная Церковь, Китайская Православная Церковь, Финская Православная Церковь, Эстонская Православная Церковь и некоторые другие).</p>

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Третий семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- реферат	10 баллов	10 баллов
Контрольная работа		20 баллов
Проект (эссе)		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> зачет		100 баллов

Четвертый семестр:

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	20 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- реферат	10 баллов	10 баллов
Контрольная работа		20 баллов
Экзамен		40 баллов
<b>Итого за семестр</b> Экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

<b>Баллы/ Шкала ECTS</b>	<b>Оценка по дисциплине</b>	<b>Критерии оценки результатов обучения по дисциплине</b>
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

***5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине***

**Примерная тематика рефератов, эссе, контрольных работ**

## **Примерная тематика рефератов и эссе (зачет).**

1. Автокефальные и автономные Православные Церкви: история и каноническое положение
2. Американская Православная Церковь
3. Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе
4. Временные Высшие Церковные Управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами
5. Историография истории российского православного зарубежья
6. История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение
7. Латвийская Русская Православная Церковь
8. Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества
9. Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви
10. Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви
11. Православная диаспора: проблемы и решения
12. Православная Церковь Америки: От духовной Миссии к Поместной Церкви
13. Православная Церковь в Польше
14. Русская православие в Западной Европе
15. Русская Православная Духовная Миссия в Корее
16. Русская Православная Духовная Миссия в Японии
17. Русская Православная Миссия и Церковь в Китае
18. Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны
19. Русская Православная Церковь в Китае
20. Русская Православная церковь в Эстонии
21. Русская Православная Церковь в Японии
22. Русская Православная Церковь за границей
23. Русская Православная Церковь и Миссия в Персии
24. Русская Православная Церковь и советская власть
25. Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне
26. Три ветви российского зарубежного православия
27. Финляндская Православная Церковь
28. Характеристика источников по истории российского православного зарубежья

## **Контрольные вопросы (вопросы к экзамену)**

1. Автокефальные и автономные Православные Церкви: история и каноническое положение
2. Американская Православная Церковь
3. Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе
4. Временные Высшие Церковные Управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами
5. Историография истории российского православного зарубежья
6. История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение
7. Латвийская Русская Православная Церковь
8. Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества
9. Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви
10. Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви
11. Православная диаспора: проблемы и решения
12. Православная Церковь Америки: От духовной Миссии к Поместной Церкви
13. Православная Церковь в Польше
14. Русская православие в Западной Европе
15. Русская Православная Духовная Миссия в Корее
16. Русская Православная Духовная Миссия в Японии
17. Русская Православная Миссия и Церковь в Китае
18. Русская Православная Церковь в годы революции и Гражданской войны
19. Русская Православная Церковь в Китае
20. Русская Православная церковь в Эстонии
21. Русская Православная Церковь в Японии
22. Русская Православная Церковь за границей
23. Русская Православная Церковь и Миссия в Персии
24. Русская Православная Церковь и советская власть
25. Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне
26. Три ветви российского зарубежного православия
27. Финляндская Православная Церковь
28. Характеристика источников по истории российского православного зарубежья

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

## *Основные*

1. Евлогий (Георгиевский), митрополит. Путь моей жизни: Воспоминания митрополита Евлогия (Георгиевского) изложенные по его рассказам Т. Манухиной [Электронный ресурс] – М.: Московский Рабочий; Издательский отдел Всецерковного православного молодёжного движения – 1994. – 621 с. – Режим доступа: <https://azbyka.ru/fiction/put-moej-zhizni/> – Загл. с экрана.

2. Попов Андрей Владимирович. Зарубежные православные периодические издания как исторический источник [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Эмигрантика/Emigrantica. Периодические издания русского зарубежья: вопросы источниковедческой критики: Сборник материалов международной конференции 16 октября 2011 года / С.-Петербургский институт истории РАН, С.-Петербургский государственный университет. – СПб. : Изд-во С-Петерб., 2012. – С. 25-74. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000006750>. – Загл. с экрана.

3. Попов Андрей Владимирович. История русского православия в Болгарии в документах российских и болгарских архивов [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Славянский альманах 2007. – М.: Индрик, 2008. – С. 153-161. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007041>. – Загл. с экрана.

4. Попов Андрей Владимирович. Классификация источников по истории русского православного зарубежья [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Русское зарубежье – духовный и культурный феномен. – М. : б. и., 2008. - С. 94-96. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007042>. – Загл. с экрана.

5. Сафонов Д.В. Следственное дело Патриарха Тихона как источник по истории Русской Православной Церкви [Электронный ресурс] / Д.В. Сафонов; Д. В. Сафонов // Труды Историко-архивного института. – М. : РГГУ, 2005. – Т. 36 : Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее / Рос. гос. гуманитарный ун-т, Ист.-арх. ин-т. – С. 207-211. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000005871.pdf>. – Загл. с экрана.

## *Дополнительные*

6. Попов Андрей Владимирович. Мемуары епископа Митрофана (Зноско-Боровского) как источник по истории русского православного зарубежья [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А.В. Попов // Працы гістарычнага факультэта БДУ. – Мінск : БДУ, 2009. – С. 182-188. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007472>. – Загл. с экрана.

7. Попов Андрей Владимирович. Мемуары русских зарубежных иерархов и священников [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; Андрей Попов // The New Review = Новый журнал. – 2005. –

№ 240. – С. 234-275. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007046>. – Загл. с экрана.

8. Попов Андрей Владимирович. Русское церковное зарубежье [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Современная российская историография. – Минск : РИВШ, 2009. – С. 228-254. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007470>. – Загл. с экрана.

9. Россия в Калифорнии : русские документы о колонии Росс и российско-калифорнийских связях, 1803-1850 : в 2 т. Т. 1 / [Рос. акад. наук, Ин-т этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая] ; сост. и подгот. изд. А. А. Истомина, Дж. Р. Гибсон, В. А. Тишков. – Москва: Наука, 2005. – 752, [1] с.: ил. – Парал. тит. л. англ

## Литература

### *Основная*

10. Попов А.В. Архивоведение: зарубежная россика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А.В. Попов. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 168 с. – (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль).

11. Архив Американской Православной Церкви [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. / Рос. акад. наука [и др.]. – СПб. : Лики России, 2003. – Кн. 2. – С. 159-162. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008260>. – Загл. с экрана.

12. Попов А.В. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой семинарии в Джорданвилле // Вестник РГГУ. Серия «Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность». – 2017. – № 2. – С. 127-132

13. Попов А.В. Российское православное зарубежье: История и источники. С приложением систематической библиографии. – М.: ИПВА, 2005. – 619 с.

14. Попов А.В. Управление и церковно-правовые основы деятельности Русской Православной Церкви за границей и Американской Православной Церкви // Актуальные проблемы государственного и муниципального управления. IV Сперанские чтения. Сборник статей международной конференции. Москва, март 2017. – М.: РГГУ, 2017. – С. 199-209

15. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. – СПб. : Европейский Дом, 2000. – С. 403-411. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. – Загл. с экрана.

16. Попов Андрей Владимирович. Архивная россика в зарубежных и отечественных архивах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов ; [отв. ред. Т. И. Хорхордина] ; Минобрнауки России, Федер. гос. образоват. учреждение высш. образования "Рос. гос. гуманитарный ун-т". – Электрон. дан. – Москва : РГГУ, 2019. – 174,

[1] с. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000012904>. – Загл. с экрана. - ISBN 978-5-7281-2057-5.

17. Старостин Е.В. Архивы Русской Православной Церкви. X-XX века (Исторический очерк) // Архивы Русской Православной Церкви: пути из прошлого в настоящее (Труды Историко-Архивного Института Т. 36). – М.: РГГУ, 2005. – С. 20-29

18. Старостин Е.В. Архивы русской Православной Церкви: (X-XX вв.): Учебное пособие. – М.: РГГУ, 2011. – 255 с.

19. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика: учебник. – 2-е изд., испр. и доп. / Под ред. Е.И. Пивовара. – М.: РГГУ, 2015. – 294 с.

### *Дополнительная*

20. Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие зарубежного православия [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов

// The New Review = Новый журнал. – 2005. – № 239. – С. 158-173. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007033>. – Загл. с экрана.

21. Попов Андрей Владимирович. Библиотеки и библиотечные собрания Православной Церкви за рубежом [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; Попов А.В. // Макарьевские чтения: Материалы пятой международной конференции (21-22 ноября 2006 года). – Горно-Алтайск, 2006. – С. 222-235. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007025>. – Загл. с экрана.

22. Попов Андрей Владимирович. Временные высшие церковные управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов

// История Белой Сибири. – Кемерово : Кузбассвуиздат, 2005. – С. 180-188. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007036>. – Загл. с экрана.

23. Попов Андрей Владимирович. Документы по истории Церкви в архиве Свято-Троицкой духовной семинарии в Джорданвилле [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Вестник РГГУ. Серия "Документоведение и архивоведение. Информатика. Защита информации и информационная безопасность". – 2017. – № 2 (8). – С. 127-132. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000011360>. – Загл. с экрана.

24. Попов Андрей Владимирович. История православного зарубежья в фондах Государственного Архива Российской Федерации (ГА РФ) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы второй международной конференции (21-22 ноября 2003 года). – Горно-Алтайск, 2004. – С. 182-194. – Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007023>. – Загл. с экрана.

25. Попов Андрей Владимирович. История российского православного зарубежья и зарубежных церковных разделений в современной историографии [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В.

Попов // Макарьевские чтения: Материалы восьмой международной конференции (21-23 ноября 2009 года). – Горно-Алтайск, 2009. – С. 201-222. – Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007026>. – Загл. с экрана.

26. Старостин Е.В. Архивное наследие Русской православной церкви: пути изучения и развития // Отечественные архивы. – 2005. – № 4. – С. 31-38

## *6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»*

1. Архивы России: [электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
2. Архивы русской эмиграции / Сост. А.Л. Гуревич [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» — Электрон. дан. — М. : ВГБИЛ, 2002— . — Режим доступа: <http://zarubezhje.narod.ru/archives.htm>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.
3. Библиографический указатель литературы и опубликованный источников: Православная Церковь в Украине / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» <http://zarubezhje.narod.ru/texts/Ukrai№e.htm>
4. Библиография по социальным и гуманитарным наукам, 1993—1995 [Электронный ресурс] / Ин-т науч. информ. по обществ. наукам (ИНИОН). — Электрон. дан. и прогр. (33 файла: 459658539 байт). — М. , [1995]. — 1 электрон. опт. диск (CD-ROM); 12 см. — Систем, требования: ИПС «IRBIS» 500 Кб ; DOS 3.3 и выше. — Загл. с вкладыша контейнера. — Содерж.: 1. Библиогр. : 241280 записей. 2. Рубрикатор ИНИОН: 4901 записей.
5. Владимирович. Временные высшие церковные управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами [Электронный ресурс] / Попов Андрей Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие русского зарубежья в архивах Санкт-Петербурга [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; АВ. Попов // Труды Историко-архивного института. - М. : РГГУ, 2011. - Т. 38. - С. 68-75. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000002328.pdf>. - Загл. с экрана.
6. Государственный архив Российской Федерации [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2004; — . — Режим доступа: [Электронный ресурс] / Федеральное архивное агентство. — Электрон. дан. — М. : Федеральное архивное агентство, 2001; Администратор

- сайта А.П. Лисютин. — . — Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус., свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
7. Документы по истории Русской Православной Церкви в архивах Болгарии / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr\\_index.htm](http://zarubezhje.narod.ru/texts/bibliogr_index.htm)
  8. Зарубежная архивная россика: Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov\\_rossica01.htm](http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_rossica01.htm)
  9. Попов Андрей Владимирович. Архив Архиерейского Синода Русской Православной Церкви за границей в ГАРФ: (Опыт архивного обзора) [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович // Зарубежная Россия, 1917-1939 гг. - СПб. : Европейский Дом, 2000. - С. 403-411. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000008259>. - Загл. с экрана.
  10. Попов Андрей Владимирович. Архивное наследие зарубежного православия [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // The New Review = Новый журнал. - 2005. - № 239. - С. 158-173. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007033>. - Загл. с экрана.
  11. Попов Андрей Владимирович. История российского православного зарубежья и зарубежных церковных разделений в современной историографии [Электронный ресурс] / Попов Андрей Владимирович; А. В. Попов // Макарьевские чтения: Материалы восьмой международной конференции (21-23 ноября 2009 года). - Горно-Алтайск, 2009. - С. 201-222. - Режим доступа : <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000007026>. - Загл. с экрана.
  12. Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ ; ред. Власенко Т.В. ; Web-мастер Козлова Н.В. — Электрон. дан. — М. : Рос. гос. б-ка, 1997— . — Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус., англ.
  13. Российская научная сеть [Электронный ресурс] / Мир Науки и Культуры. Электрон. дан. — М.: Мир науки и культуры, 1997— . — Режим доступа: <http://Nature.web.ru>, свободный— Загл. с экрана. — Яз. рус.
  14. Русская эмиграция в Австралии. Краткий указатель литературы / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubezhje.narod.ru/texts/popov\\_australia01.htm](http://zarubezhje.narod.ru/texts/popov_australia01.htm)

15. Русская эмиграция в Болгарии: краткая библиография / Сост. А.В. Попов [Электронный ресурс.] – Электрон. текстовые, граф. дан. / Центр религиозной литературы ВГИБЛ // Интернет сайт «Религиозные деятели и писатели Русского зарубежья» [http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov\\_bulgaria01.htm](http://zarubzhje.narod.ru/texts/popov_bulgaria01.htm)
16. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
17. **ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)**
18. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц**

### **с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Рабочая программа дисциплины адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные

методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

**для слепых и слабовидящих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

**для глухих и слабослышащих:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

**для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
- дисплеем Брайля PAC Mate 20;
- принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;

- акустический усилитель и колонки;

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

Следует помнить, что форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Преподаватели кафедры Истории и организации архивного дела учитывают особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

## 9. Методические материалы

Курс «История РПЦ за рубежом» состоит из разделов, соответствующих внутренней логике историко-познавательного процесса, смене научных парадигм, определяющих этапы истории исторического знания, а также периодизации истории РПЦ и национальной истории. Широкие хронологические рамки курса охватывают историю возникновения церковной историографии, ее развитие и профессионализацию до настоящего времени, а также явления контрафактной истории. Программой курса предусмотрен сравнительный анализ путей развития исторической мысли и науки и истории национальной (русской) историографии истории РПЦ, способов и механизмов взаимодействия российской научной традиции на различных этапах познания истории РПЦ.

Масштабность содержания дисциплины, изучение историографии истории РПЦ в социокультурном контексте, в тесной связи с историей гуманитарного знания, возникновением и развитием методологических идей позволяет реализовать творческие концепции преподавателей в рамках авторских курсов.

При проведении семинарских занятий активно используют интерактивные методы обучения. При этом учащиеся становятся полноправным участником учебного процесса, его опыт служит основным источником учебного познания. Педагог (ведущий) не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие педагога и учащегося: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Семинарские занятия проводятся в двух формах: в форме обсуждения заданных вопросов и обсуждения докладов.

При первой форме семинарских занятий студенты заранее получают вопросы, списки литературы к семинарскому занятию. Семинарское занятие проходит в интерактивном режиме, при активном участии всех студентов. Студенты становятся полноправными участниками учебного процесса, их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и диалогу. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и студента: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме архивного дела в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек).

Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека. Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Принципы работы на семинаре:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- суммарный опыт группы больше опыта тренера.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).

все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При второй форме проведения семинара в семинарских группах проходят обсуждение докладов, также заранее подготовленных студентами. Темы докладов студенты выбирают из предложенных либо предлагают сами. При этом остаются в силе два главных требования к выбору темы для доклада: личный интерес студента (докладчика) и соответствие выбранной темы предмету, а также целям и задачам курса «История Русской Православной Церкви за рубежом».

### **Планы семинарских занятий**

Все студенты университета обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик,
- к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы магистратуры;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Семинарские занятия проводятся в двух формах: в форме обсуждения заданных вопросов и обсуждения докладов.

При первой форме семинарских занятий студенты заранее получают вопросы, списки литературы к семинарскому занятию. Семинарское занятие проходит в интерактивном режиме, при активном участии всех студентов. Студенты становятся полноправными участниками учебного процесса, их опыт служит основным источником учебного познания. Преподаватель не даёт готовых знаний, но побуждает участников к самостоятельному поиску и диалогу. По сравнению с традиционным обучением в интерактивном обучении меняется взаимодействие преподавателя и студента: активность педагога уступает место активности учащихся, а задачей педагога становится создание условий для их инициативы. Педагог отказывается от роли своеобразного фильтра, пропускающего через себя учебную информацию, и выполняет функцию помощника в работе, одного из источников информации.

Этот метод обучения заключается в проведении учебных групповых дискуссий по конкретной проблеме архивного дела в относительно небольших группах обучающихся (от 6 до 15 человек).

Традиционно под понятием «дискуссия» понимается обмен мнениями во всех его формах. Опыт истории показывает, что без обмена мнениями и сопутствующих ему прений и споров развитие общества невозможно. Особенно это касается развития в сфере духовной жизни и профессионального развития человека. Дискуссия как коллективное обсуждение может носить различный характер в зависимости от изучаемого процесса, уровня его проблемности и, как следствие этого, высказанных суждений. Учебная дискуссия отличается от других видов дискуссий тем, что новизна ее проблематики относится лишь к группе лиц, участвующих в дискуссии, т. е. то решение проблемы, которое уже найдено в науке, предстоит найти в учебном процессе в данной аудитории.

Принципы работы на семинаре:

- занятие – не лекция, а общая работа.
- суммарный опыт группы больше опыта тренера.
- все участники равны независимо от возраста, социального статуса, опыта, места работы.
- каждый участник имеет право на собственное мнение по любому вопросу.
- нет места прямой критике личности (подвергнуться критике может только идея).
- все сказанное на занятии – не руководство к действию, а информация к размышлению.

При второй форме проведения семинара в семинарских группах проходят обсуждение докладов, также заранее подготовленных студентами. Темы докладов студенты выбирают из предложенных, либо предлагают сами. При этом остаются в силе два главных требования к выбору темы для доклада: личный интерес студента (докладчика) и соответствие выбранной темы предмету, а также целям и задачам курса.

### **Семинар 1.**

#### **Русское зарубежное православие до 1917 года и деятельность русских православных духовных миссий (4 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

**Вопросы для обсуждения:**

Русская Православная Духовная миссия в Америке

Русская Православная Духовная миссия в Корее

Русская Православная Духовная миссия в Японии

Русская Православная миссия и Церковь в Китае

Русские православные миссии в Святой земле и на Афоне

### **Семинар 2.**

#### **Русская Православная Церковь в годы революции**

### **и Гражданской войны. (4 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Временные Высшие Церковные Управления на территориях, контролируемых белогвардейскими правительствами

Поместный Собор Православной Российской Церкви и восстановление русского патриаршества

Последствия революции и Гражданской войны для Русской Православной Церкви

Постановление № 362 от 7 (20) ноября 1920 г. и его значение для Зарубежной Церкви

### **Семинар 3**

#### **Российское православное зарубежье в XX – XXI вв. (4 часа).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Православная Церковь Америки: От духовной Миссии к Поместной Церкви

Русская православие в Западной Европе

Американская Православная Церковь

Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе

Зарубежные экзархаты, епархии, миссии, приходы и другие учреждения Московского Патриархата

### **Семинар 4**

#### **Автокефальные и автономные Православные Церкви (6 час.).**

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции

Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Автокефальные и автономные Православные Церкви: история и каноническое положение

Американская Православная Церковь

Архиепископия православных церквей русской традиции в Западной Европе

Православная Церковь в Польше  
Русская Православная Церковь в Китае  
Русская Православная церковь в Эстонии  
Русская Православная Церковь в Японии  
Финляндская Православная Церковь

### Семинар 5

#### Православная диаспора: история и современность (6 час).

Цель занятия закрепление знаний, полученных на лекции  
Форма проведения – дискуссия

#### **Вопросы для обсуждения:**

Три ветви российского зарубежного православия  
Православная диаспора: проблемы и решения  
История автономных и автокефальных Православных Церквей и их каноническое положение

#### ***9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ***

Темой реферата (доклада) должен быть один из аспектов курса, обозначенных в примерном списке докладов(рефератов). По согласованию с преподавателем студент может модифицировать формулировку темы. При написании доклада используется литература, ресурсы Интернета; крайне желательно также использование доступных источников. При анализе избранных проблем активно применяются приобретенные на занятиях знания и умения. Вместе с тем приветствуется самостоятельность суждений и оригинальность замысла работы. Представление доклада предполагает устное обсуждение в группе.

Реферат представляет собой краткое сжатое изложение научно-теоретического материала по выбранной студентом теме. Тема выбирается из числа предложенных или может быть определена самостоятельно по рекомендации научного руководителя. Реферат должен включать в себя оглавление, введение, основную часть, заключение, список источников и литературы, составленный в соответствии со **стандартными требованиями** к оформлению литературы, в том числе к ссылкам на электронные ресурсы. Работа должна носить самостоятельный характер, в случае обнаружения откровенного плагиата (дословного цитирования без ссылок) реферат не засчитывается. Сдающий реферат студент должен продемонстрировать умение работать с литературой и источниками, отбирать и систематизировать материал, ясно и понятно излагать свои мысли.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи реферата, даётся анализ использованной источниковой базы, краткий анализ историографической изученности темы, формируются предмет и объект исследования, говорится о его структуре.

В основной части, разбитой на разделы или параграфы, излагаются основные факты, связанные с темой исследования проводится их анализ, формулируются выводы (по параграфам).

Заключение содержит итоговые выводы и, возможно, предположения о перспективах проведения дальнейших исследований по данной теме.

Список источников и литературы должен быть составлен в алфавитном порядке в полном соответствии с государственными требованиями к библиографическому описанию. Среди источников вначале выделяются неопубликованные а потом опубликованные источники. Ссылки в тексте должны быть оформлены также в соответствии со стандартными требованиями.

Объём реферата – около 1 п.л. (около 40 000 знаков). Реферат должен быть напечатан (на компьютере текст лучше набирать через 1,5 или 2 интервала ШРИФТОМ 12 или 14) и представлен на бумажном носителе.

Реферат должен быть сдан преподавателю на предпоследнем семинарском занятии. По реферату выставляется до 10 баллов. В случае несдачи реферата студент не допускается до промежуточного контроля (зачёта, экзамена). Подготовку реферата рекомендуется начинать с библиографического поиска и составления библиографического списка источников и литературы, а также подготовки плана работы. Каждый из намеченных пунктов плана должен опираться на различные источники и литературу. Текст реферата должен быть связным, недопустимы повторения, фрагментарный пересказ разрозненных сведений и фактов. Титульный лист готовится в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению титульных листов дипломных работ.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Цель дисциплины** «История Русской Православной Церкви за рубежом» – дать магистрантам углубленное и цельное, комплексное представление об истории и системе архивов РПЦ; составе и содержании их фондов о том, как осуществляется взаимодействие церковных архивов с государственными архивами Российской Федерации; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия и опыте их решения.

Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого в конкретной исторической обстановке. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с историей Русской Православной Церкви и её архивным наследием, отложившимся в отечественных архивах и других хранилищах

**Задачи дисциплины** – сформировать у магистрантов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории Русской Православной Церкви. Таким образом, задачи курса:

- изучить историю Русской Православной Церкви за рубежом;
- изучить основные подходы к изучению истории РПЦ и её архивного наследия в современной российской и зарубежной науке,
- изучить законодательные и нормативно-правовые акты регулирующие деятельность различных юрисдикций РПЦ за рубежом.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: методы подготовки исторического исследования

Уметь: формулировать задачи исторического исследования

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательских работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 44 час. Самостоятельная работа обучающихся 168 ч. 9 часов отведено на контроль. Промежуточная аттестация – зачёт в третьем семестре, экзамен в четвёртом семестре.

